

单元素养测评卷(一)

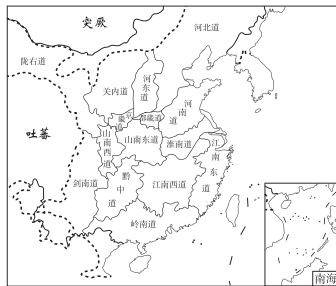
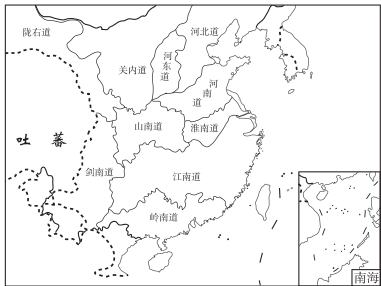
第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,第Ⅰ卷51分,第Ⅱ卷49分,共100分。

第Ⅰ卷(选择题 共51分)

一、选择题(本大题共17小题,每小题3分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的)

1. [2024·浙江杭州期中] 下图为出土于陕西眉县礼村的大孟鼎。鼎内刻有铭文291字,内容包括周康王向孟讲述文王、武王建国的经验,告诫孟要忠心辅佐王室,还记载了赐予孟的器物与人口等信息。作为重要史料,它可用来研究 ()
- A. 原始民主制
B. 子产“铸刑书”
C. 内外服制
D. 分封制
2. [2024·浙江杭州期中] 春秋战国时期,“天下共苦战斗不休”。秦国远交近攻,各个击破,相继灭掉六国,进而开创了“海内为郡县”“天下之事无小大皆决于上”的局面,这表明 ()
- A. 分封制度的终结
B. 大一统中央集权国家治理的基本模式形成
C. 宗法制度的湮灭
D. 中华文明起源到早期国家形成的重大转变
3. [2024·浙江慈溪期末] 唐朝根据山川形势把全国划分为10道,后增至15道,其分布变化见下图,这反映了唐朝 ()



- A. 地方行政区划反复调整
B. 藩镇割据局面开始形成
C. 中央强化对地方的监察
D. 政府加强对边疆的治理
4. [2024·浙江9+1高中联盟期中] 明穆宗时期,内阁首辅高拱“练习政体,负经济才,所建白皆可行”;神宗即位后,“拱以主上

幼冲,惩中官(宦官)专政,条奏请谥司礼权,还之内阁”。这反映了当时 ()

- ①君权、相权矛盾凸显 ②宦官专权现象严重 ③内阁权力逐渐加强 ④中央决策体系完备
- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

5. [2024·浙江强基联盟月考] 明朝在嘉靖中期后陷入困境。一方面,政府需支出的“京运年例银”400余万两,相当于国库太仓每年收入白银数量的总额;另一方面,“小民税存而产去,大户有田而无粮”,终致国家税收严重不足。为此,张居正将实物赋税和直接力役改为征收货币。张居正改革赋役制度 ()
- ①是在较为严峻的财政形势下进行的 ②一定程度上推动了农民与市场的结合 ③从本质上反映了白银货币化的趋势 ④因损害豪强地主的利益而未能缓解矛盾
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

6. [2024·浙江台州期中] 下图是国民党通过的某个文件中的部分内容。该文件实质上体现了 ()

中国国民党全国代表大会闭会时,以政权托付中国国民党中央执行委员会执行之;依照总理建国大纲所定选举、罢免、创制、复决四种政权,应训练国民逐渐推行,以立宪政之基础;治权之行政、立法、司法、考试、监察五项,付托于国民政府总揽而执行之,以立宪政时民选政府之基础

- A. 民主意识的加强 B. 权力的制约与平衡
C. 国民党的一党专政 D. 中国民主土壤的缺乏
7. [2024·浙江浙南名校联盟联考] 对于《中华民国临时约法》,有学者认为其将根本法做成了适用于一人一事一时的制度规定,这一举措也就犯了“因人设法”之忌。如果这一说法成立,那么《中华民国临时约法》中最能体现“因人设法”的条款是 ()
- A. “中华民国之主权,属于国民全体”
B. “中华民国之立法权,以参议院行之”
C. “国务员辅佐临时大总统,负其责任”
D. “法官独立审判,不受上级官厅之干涉”
8. [2024·浙江A9协作体期中] 右图是画家丁聪在1946年为《民主》杂志绘制的漫画《太多的自由》,该漫画反映了 ()



《太多的自由》

9. [2024·浙江杭州期中] 中国共产党在探索中国特色社会主义道路过程中召开了一系列会议,以下内容所示会议按召开时间顺序排列正确的是 ()
- ①党和全国人民当前的主要任务,就是要集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国 ②提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的全面深化改革总目标 ③确定了全面建成小康社会和全面深化改革、全面深化改革开放的目标 ④对新时代全面深化改革工作进一步作出部署
- A. ①③④② B. ①④②③
C. ①③②④ D. ①④③②
10. [2024·浙江宁波月考] 1984年10月,中共十二届三中全会指出,“商品经济的充分发展,是社会经济发展的不可逾越的阶段,是实现我国经济现代化的必要条件”,同时,商品经济的“广泛发展也会产生某种盲目性”,因此,要对其进行“有计划的指导、调节和行政管理”。其意在 ()
- A. 彻底摆脱计划经济体制束缚
B. 指明构建市场经济体制的必要性
C. 探索新时期经济发展的道路
D. 强调城市经济体制改革的紧迫性
11. [2024·浙江湖州月考] 2019年10月,中共十九届四中全会在北京召开,大会号召为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。下列关于这次会议内容的说法,正确的有 ()
- ①系统总结了我国国家制度和国家治理体系的巨大成就和显著优势 ②深入阐释了支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度 ③对新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出顶层设计和全面部署 ④对坚持和完善党的领导、人民当家作主等制度体系作出新的制度安排
- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④
12. [2024·浙江嘉兴月考] 1978年,中国有2.5亿人吃不饱肚子。到1987年,中国已基本解决了温饱问题。2020年11月23日,随着贵州省宣布66个贫困县全部退出贫困县序列,我国832个贫困县全部脱贫摘帽。我们如期完成了新时代近1亿贫困人口脱贫攻坚目标任务,消除了绝对贫困和区域性整体贫困。由此可知 ()
- A. 中国特色社会主义制度更具有优越性
B. 中国共产党已经实现了共同富裕目标
C. 改革开放政策促进了社会经济的发展
D. 社会主义市场经济体制迸发出了活力

13. [2024·浙江宁波期中] 下图是距今约 2700 年的古希腊陶壶, 壶上图案展现了古希腊重装步兵交战的场景。根据图片信息并结合所学可知, 当时古希腊城邦 ()

- ①实行的政治制度包含一定民主因素
②公民直接参与国家的管理 ③均历经寡头政治到民主政治的演变 ④公民承担保卫城邦的责任

- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④



14. [2024·浙江台州月考] 从表面上来看, 他统治时期共和制的各种政治机构和官职依然存在。但他假共和之名, 独揽国家大权, 特别是他掌握着军队的领导权, 享有崇高的威望, 使他凌驾于元老院和其他各种官职之上, 成为实际上的最高主宰者。据此可知, “他”是 ()

- A. 雅典执政官伯利克里 B. 波斯国王大流士三世
C. 马其顿国王亚历山大 D. 罗马国家元首屋大维

15. [2024·浙江舟山月考] 为了抑制教皇卜尼法斯八世的权力, 1302 年, 法国国王腓力四世第一次把第三等级召来参加会议, 亦即“全国的大会”, 这就是三级会议。对该会议的召开解读正确的是 ()

- ①确立了国王有权征税的原则 ②标志着法国进入议会君主制阶段 ③瓦解了法国的封君封臣制度 ④参会的城市市民代表享有议政权

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ①②④

16. [2024·浙江嘉兴月考] 1848 年, 法国制宪会议决定设立总统职位, 总统由普选产生。此方案在议会激起不少反对主张, 如下表所示。

	主张	理由
第一种	不应设立总统职位	应由议会以选举方式产生部长会议主席, 其对议会负责
第二种	不应由普选产生总统	最高行政首脑可能不服从议会

这些主张可用于说明当时法国 ()

- A. 保皇势力过大 B. 存在对绝对权力的警惕
C. 议会内部分裂 D. 充满对政局动荡的失望

17. [2024·浙江衢州江山中学月考] 世界近代民主运动中, 英国采用和平的、改良的、渐进的方式建立了君主立宪制政体; 法国

以革命、战争和政变的方式最终形成“两院制加总统制”的政权组织形式; 美国则以其独特的条件建立起总统制民主共和制政体。这表明, 西方代议制中 ()

- A. 革命是实现民主的基本方式
B. 民主实现形式的多样性
C. 美国民主制度优于其他国家
D. 总统共和制是时代主流

第Ⅱ卷(非选择题 共 49 分)

二、非选择题(共 49 分)

18. (33 分)[2024·浙江 S9 联盟期中] 阅读材料, 回答问题。

材料一 《中华民国临时约法》在总统之外复设总理, 是将总统制改为责任内阁制的标志。但《中华民国临时约法》规定的责任内阁制并不完备, 其要害在于改制之后, 未能确定总统府与国务院孰为最高行政中枢。由于总统府和国务院都被赋予了相当的行政权, 而《中华民国临时约法》又“并未说明内阁是对总统或是对议会承担责任”, 于是导致了一国之内同时具有两个行政中枢的二元化政体格局。……从民国初期政治的实践上看, 斯时真可谓政争不断。

——杨天宏《论〈临时约法〉对民国政体的设计规划》

材料二 本党愿与各党各派及一切群众团体进行选举联盟, 并在候选名单中确定共产党员只占三分之一, 以便各党各派及无党无派人士均能参加边区民意机关之活动与边区行政之管理。在共产党员被选为某一行政机关之主管人员时, 应保证该机关之职员有三分之二为党外人士充任, 共产党员应与这些党外人士实行民主合作, 不得一意孤行, 把持包办。

——《陕甘宁边区施政纲领》(1941 年 5 月 1 日)

材料三 就是这样, 西方资产阶级的文明, 资产阶级的民主主义, 资产阶级共和国的方案, 在中国人民的心目中, 一齐破了产。资产阶级的民主主义让位给工人阶级领导的人民民主主义, 资产阶级共和国让位给人民共和国。

——毛泽东《论人民民主专政》(1949 年 6 月 30 日)

(1) 根据材料一并结合所学知识, 简述《中华民国临时约法》对民国政体设计规划的具体内容, 并评价《中华民国临时约法》。(13 分)

(2) 根据材料二并结合所学, 分析“三三制”原则的具体内涵并概述其实施效果。请列举除“三三制”外, 抗日民主制度的其他表现。(12 分)

(3) 根据材料三并结合所学, 概述《论人民民主专政》的主旨及其理论意义。(8 分)

19. (16 分)[2024·浙江台金七校联盟期中] 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 英国革命(1640—1688 年)建立了公然反对王朝的议会权威, 并把一个寡头政府强加给这个国家。……到 18 世纪中期, 英国对议会负责的新型内阁制政府开始令欧洲大陆的观察家们刮目相看, 它竟能同时成功地对外进行战争和对内保持自由和秩序, 最重要的是, 英国议会坚持认为有产者在制定法律、确定政府的政策以及管理地方事务中起积极作用。……英国比较自由的制度, 为经济技术创新提供了自由发展的天地。

——麦克尼尔《西方的兴起: 人类共同体史》

材料二 第四条 中华人民共和国依靠国家机关和社会力量, 通过社会主义工业化和社会主义改造, 保证逐步消灭剥削制度, 建立社会主义社会。

——1954 年《中华人民共和国宪法》

参考材料, 结合 17 世纪晚期至 19 世纪中期的英国历史或新中国成立初期的史实, 任选其一, 以“制度创新与经济关系的辩证关系”为主题, 写一则历史短文, 题目自拟。(要求: 观点明确, 史实准确, 条理清晰, 表述成文。)(16 分)